



י"ד תמוז תשפ"ג  
03 יולי 2023

לכבוד  
המציעים במכרז

## דוח שאלות הבהרה והערות

### הנדון: מכרז מספר 132/2023 – עריכת סדנאות הכנה לקראת לימודים אקדמיים עבור אנשים עם מוגבלות חושית (עוורים או כבדי ראייה, חרשים או כבדי שמיעה), בפריסה ארצית

- להלן השאלות ותשובות הבהרה וכן הערות למכרז תוך הפנייה לסעיף הרלוונטי במסמכי המכרז.
- התשובות וההערות המובאות להלן מחייבות את כל המציעים, מהוות חלק בלתי נפרד ממסמכי המכרז וגוברות על הנוסח המובא במכרז.
  - אין להסתמך על כל פירוש שניתן בעל פה או בכתב או בכל דרך אחרת על ידי מי מטעם המשרד או ועדת המכרזים, ככל שניתן, בכל פורום או צורה שהיא. כל הפירושים וההבהרות הינם כמפורט במכתב זה בלבד ובמכתבי הבהרות נוספים שיישלחו מטעם ועדת המכרזים, ככל שיישלחו. מסמך זה ייחשב כחלק מתנאי המכרז, ויחולו עליו כל הוראות המכרז הנוגעות למסמכי המכרז.
  - אין באי התייחסותה של ועדת המכרזים לשאלה כלשהי או להערה כלשהי או לפרט כלשהו בשאלה או הערה, כדי להוות הסכמה להנחותיו של השואל או המעיר, או כדי לשנות בדרך כלשהי את פרשנות תנאי המכרז.
  - ככל שיש במסמך זה הערות, שאלות ותשובות הנוגעות לפרשנות של הדין, אין הן באות במקום ייעוץ משפטי מוסמך, וכל המסתמך עליהן עושה זאת על אחריותו בלבד.
  - יובהר כי אין נוסח השאלות המפורט להלן זהה בהכרח לנוסח בו השתמש השואל וכי לא בהכרח נענתה כל שאלה.
  - אלא אם נאמר אחרת, לכל המונחים והמושגים האמורים במכתב זה תהיה הפרשנות כאמור במסמכי המכרז.

מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
1.	1.2.3	על פי אילו נתונים נקבע הצורך בפתיחת הקורסים בכל איזור?	כאמור בסעיף זה, "כל סדנה מיועדת ל- 8 עד 15 משתתפים המתעתדים ללמוד במוסדות להשכלה גבוהה", ככל וקיים מספר כאמור של מקבלי שירות פוטנציאליים באזור מסויים הרי שיש צורך בפתיחת הסדנה באותו אזור, מובהר כי במקרה של יותר מ-15 נרשמים יש לפתוח שתי סדנאות באותו אזור.





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
2.	1.3 ההגדרה "משתתף", "משתתפים", 2.4	מצוין כי המשתתפים הם אנשים עם לקות ראייה או עיוורון נושאי תעודת עיוור וכן אנשים שאינם זכאים לתעודת עיוור אך חדות הראיה שלהם אינה עולה על 6/60 ובלבד ש 60% יהיו בעלי תעודת עיוור. חסרה התייחסות לאנשים ללא תעודת עיוור שחדות הראיה שלהם תקינה אך שדה הראיה מעל 20 מעלות – מדובר באנשים עם לקות ראייה משמעותית הפוגעת בתפקודם - <b>נבקש להוסיף לזכאים לשירות.</b>	הבקשה מתקבלת חלקית, סעיף 1 בהגדרה משתתף וסעיף 2.4.1 יעודכנו בנוסח הבא: "אנשים שהתקבלו ללימודים אקדמיים באחד מהמוסדות להשכלה גבוהה בארץ או שנרשמו ללימודים, אך טרם קיבלו תשובה סופית, הנמנים על אחת מהקבוצות הבאות: א. נושאי תעודת עיוור / לקוי ראייה ב. אנשים עם ראייה ירודה, ללא תעודת עיוור, העונים על הקריטריונים הבאים: אנשים עם חדות ראייה עד 6/24 אף עם תיקון או עם צמצום של שדות הראייה עד 40 מעלות בעין הטובה אף בעזרת תיקון, ובלבד שלכל הפחות 60% מהמשתתפים בכל סדנה הם נושאי תעודת עיוור,."
3.	1.3 ההגדרה "משתתף", "משתתפים", 2.4	מצוין כי המשתתפים הם אנשים עם לקות ראייה או עיוורון נושאי תעודת עיוור וכן אנשים שאינם זכאים לתעודת עיוור אך חדות הראיה שלהם אינה עולה על 6/60 ובלבד ש 60% יהיו בעלי תעודת עיוור. הצורך לבקש אישורים על חדות ראייה ושדה ראייה למי שאינו בעל תעודת עיוור מסרבל מאוד, ומהיכרותנו את האוכלוסייה ימנע השתתפותם בסדנאות. מאחר שהרוב הגדול של הסטודנטים עם לקות ראייה או עיוורון מוכרים על ידי המוסד לביטוח לאומי שאף מממן עבורם לימודים גבוהים, <b>נבקש כי במידה והמשתתף מוכר על ידי המוסד לביטוח לאומי כלקוי ראייה וכזקוק לשירותי תמיכה בשל הלקות – יוכל גם הוא להיות מוכר להשתתפות בסדנה.</b>	אין אפשרות להסתמך על אישור הכרה של המוסד לביטוח לאומי, מאחר והאישור שהוא מנפיק לא כולל מידע אודות אחוזי הנכות ועל איזה רקע נקבעו אחוזי הנכות (סוג המוגבלות) ולכן הדרישה עומדת בעינה.
4.	1.3 ההגדרה "משתתף", "משתתפים", 2.4	מצוין כי המשתתפים הם אנשים עם לקות ראייה או עיוורון נושאי תעודת עיוור וכן אנשים שאינם זכאים לתעודת עיוור אך חדות הראיה שלהם אינה עולה על 6/60 ובלבד ש 60% יהיו בעלי תעודת עיוור.	הסדנאות מיועדות לאנשים עם מוגבלות בראייה או לאנשים עם מוגבלות בשמיעה. כפי שצויין בתשובה לשאלה 3, לא ניתן להסתמך על האישור של המוסד לביטוח לאומי, מאחר ולא ניתן לדעת לפיו האם





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
		<p>על פי האמנה לשוויון זכויות אנשים עם מוגבלות - אנשים עם מוגבלות הם "אנשים עם לקויות גופניות, נפשיות, שכליות או חושיות, ארוכות טווח, אשר כתוצאה מיחסי גומלין עם מחסומים שונים, עלולה להימנע השתתפותם המלאה והמועילה בחברה, בשוויון עם אחרים".</p> <p>כמו כן מדגישה האמנה כי מאפיין אחד של המוגבלות הוא בעיה בתפקוד ולא אבחנה רפואית. לאור האמנה, הגדרת זכאות לשירות על פי חדות ראייה בלבד, ולא על פי לקות ראייה כלשהי הפוגעת בתפקוד הלימודי יכולה להוביל למצב בו תימנע השתתפותם של אוכלוסיה הזקוקה לשירות. מאחר שקיים תהליך מיון על ידי המוסד לביטוח לאומי המגדיר מי זכאי לשירותי תמיכה לסטודנטים עם לקות ראייה על פי מצב תפקודי, <b>נבקש כי כל סטודנט עם לקות ראייה הזכאי לשירותים אלו על ידי המוסד לביטוח לאומי יהיה זכאי לסדנה.</b></p>	<p>מבקש השירות אכן משויך לאוכלוסיית היעד של מכרז זה.</p>
5.	1.4	<p>פריסת הסדנאות באשכולות היא לתקופה של שנת פעילות או לשנתיים?</p>	<p>באם כוונת השואל הינה לגבי מספר הסדנאות המפורט בסעיף 1.2.3 אזי מספר הסדנאות המפורט בסעיף 1.2.3 הינו הערכת המשרד לכמות הסדנאות שתידרש בכל שנה. בשורת הכותרת בטבלאות שבסעיפים 1.2.3 ו-2.2.1 נוספה המילה "בשנה".</p>
6.	2.3, 2.6.4	<p>בסעיף 2.3 נקבע כי כל סדנה תכלול 25 שעות אקדמיות. בסעיף 2.6.4 כי בכל סדנה 10 שעות לפחות יוקדשו להרצאות אורח. מאחר והסדנה מכוונת גם למענה רגשי והקניית מיומנויות חברתיות להשתלבות בלימודים, 15 השעות שנשארות אינן מספיקות לתהליך רגשי יעיל.</p> <p><b>נבקש כי לא תהיה הגבלה על כמות השעות אלא לכל סדנה יוגש למשרד סילבוס בהתאם לצרכי המשתתפים.</b></p>	<p>הבקשה אינה מתקבלת. הדרישה היא שכל סדנה תכלול לפחות 10 שעות הרצאות אורח. יש לציין שמרצה אורח יכול גם לעסוק בתחום הרגשי והקניית מיומנויות חברתיות להשתלבות בלימודים.</p>
7.	2.4.2	<p>האם הכוונה ש-60% אחוז ממשתתפי הקורס יהיו כאלו שהתקבלו ללימודים</p>	<p>על כלל המשתתפים בסדנה להיות כאלו שהתקבלו ללימודים אקדמיים באחד</p>





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
		או ש- 60% אחוז ממשתפי הקורס יהיו כאלו המוכרים במשרד הרווחה ומקבלים סל תקשורת?	מהמוסדות להשכלה גבוהה בארץ או שנרשמו ללימודים, אך טרם קיבלו תשובה סופית, לפחות 60% מהמשתתפים בסדנה יהיו בעלי זכאות ממשרד הרווחה לקבלת שירותי תמיכה בתקשורת. ההגדרה בסעיף 1.3 וסעיף 2.4.2 יעודכנו בהתאם לחידוד הסעיף.
8.	2.6.2	במידה ואין מספיק נרשמים באזור גאוגרפי, בכפוף ללו"ז של הלימודים או בירוקרטיות של ביטוח לאומי- מה עושים?	כאמור בסעיף 1.2.3 למכרז "קיומה של סדנה מותנה בהשתתפות של מספר מינימלי של משתתפים בהתאם לאמור לעיל (מובהר כי במקרים חריגים באישור המשרד תתאפשר פתיחת קבוצה קטנה יותר)", יובהר כי המספר המינימלי של המשתתפים הוא 8 משתתפים.
9.	2.6.2	ביחס לאוכלוסיית האנשים עם עיוורון/ לקות ראייה- בהתאם לסעיף זה המשתתפים "יהיו נושאי תעודת עיוור... בלבד". זוהי הגדרה מצומצמת, שאינה תואמת את הגדרות המשתתפים/ אוכלוסיית היעד בסעיף ההגדרות- סעיף 1.3 בעמוד 9, ואינה תואמת את הגדרת אוכלוסיית היעד בסעיף 2.4 בעמוד 15 למפרט המכרז.	סעיף 2.6.2.1 יעודכן בנוסח הבא: "המשתתפים יהיו נושאי תעודת עיוור / לקוי ראייה ואנשים עם ראייה ירודה, או חרשים וכבדי שמיעה, אשר התקבלו ללימודים אקדמיים לשנת הלימודים הקרובה או שנרשמו ללימודים בשנה"ל הקרובה, אך טרם קיבלו תשובה. על הספק לוודא שהנרשמים לסדנאות יהיו בעלי אישורים אלה".
10.	2.6.2.3	מצוין כי המשרד (בעצמו או באמצעות המוסד לביטוח לאומי) יהיה רשאי להפנות משתתפים מתאימים לסדנה. המוסד לביטוח לאומי מכיר גם בסטודנטים ללא תעודת עיוור שזקוקים לתמיכה בלימודים בשל לקות הראיה על פי המצב התפקודי ולא על פי נתון רפואי של חדות הראיה/שדה הראיה.	כאמור בסעיף 4.2 לנספח טז' למכרז, "הספק מתחייב לקלוט את כל המשתתפים שיישלחו אליו על ידי המשרד", הספק אינו נדרש לבדוק את עמידתם בדרישות המכרז של משתתפים שהופנו אליו על ידי המשרד /או מי שהוסמך מטעם המשרד להפנות אל הספק משתתפים, הספק נדרש לוודא עמידת משתתף בדרישות רק





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
		<b>לאור זאת נבקש כי כל אדם עם לקות ראייה המופנה על ידי ביטוח לאומי ומוכר על ידו כזכאי לשירותי תמיכה בשל לקות ראייה יהיה מאושר להשתתפות בסדנה.</b>	ביחס למשתתפים אשר הוא מאתר בעצמו. בנוסף על האמור ראו תשובה לשאלה 2 לענין הגדרת אוכלוסיית היעד.
.11	2.6.3.3.4	צעירים עם לקות ראייה או עיוורון לקראת לימודים אקדמאים ברובם משתלבים בלימודים אקדמאים במימון אגף השיקום במוסד לביטוח לאומי. כ-120 צעירים בשנה מופנים לשירותי שיקום תעסוקתי כהכנה ללימודים אקדמיים. השירותים כוללים אבחון תעסוקתי וייעוץ לימודי, הכוונה לימודית, שיפור מיומנויות למידה, מיומנויות מחשב ועוד. לאור זאת נראה כי סדנה הכוללת מיומנויות למידה אינה רלבנטית לצעירים אלו. <b>נבקש כי המטרות המצוינות כמטרות הסדנה יהיו מטרות אופציונליות וכי הספק יבנה את תכני הסדנה בהתאם לצרכי המשתתפים.</b>	הבקשה אינה מתקבלת. יחד עם זאת, מובהר כי במקרה וספק במסגרת סדנה מסויימת יתרשם כי עבור הקבוצה הספציפית אין דרישה ו/או צורך להעביר תכנים כאמור, יהיה רשאי בתיאום מראש עם המשרד לבנות תכנית ללא תכנים בתחום זה בהתאם לצרכי המשתתפים.
.12	2.6.5	בכמה שעות מדובר הליווי לאחר סיום הסדנה (בחודשיים הראשונים לתחילת הלימודים)?	הפעולה אינה תחומה בזמן והיא תלויה בצורך של מקבל השירות. בחודשיים הראשונים לתחילת הלימודים הספק צריך ליצור קשר עם כל המשתתפים. יצירת הקשר יכולה להיעשות באמצעות מיסרון שישלח לכולם, דוא"ל שישלח לכולם, שיחות טלפון אישיות, או כל אמצעי אחר שהספק יראה לנכון. מדובר בפעולה שיכולה להימשך מספר דקות, או מספר שעות (עבור אוכלוסיית העיוורים מומלץ ליצור קשר טלפוני). במידה שיתעוררו סוגיות פרטניות, הספק יצטרך לתווך בין הסטודנטים לבין המוסדות להשכלה גבוהה או גורמים אחרים. גם פעולות מסוג זה אינן תחומות בזמן.
.13	2.7.2	מימון הנגשת המפגשים למדידה והערכה של הספק מול המשרד – תרגום/תמלול מי נושא בעלויות?	השאלה אינה מובנת, הספק נדרש להעביר למשרד נתונים ומידע ואין צורך בהנגשת המידע. ככל וידרשו פגישות לשם דיון על איכות השירות פגישות אלו יתקיימו במשרדי הספק או במבנה של המשרד ולא





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
			נדרשת הנגשה יחודית לשם קיום הפגישה. במידה שבפגישה מסוג זה יהיו נוכחים אנשי צוות חרשים או כבדי שמיעה מטעם הספק, ההנגשה תמומן באמצעות תוספת שעות תרגום שפת סימנים/תמלול לאנשי הצוות מתוקף זכאותם לקבלת שירותי תמיכה בתקשורת.
.14	2.11.5.3	עלויות הנגשה של תרגום/תמלול במפגשי הסדנאות – על חשבון הספק? כלומר להכליל עלויות בהצעת המחיר הסופית לסדנא	כל הציוד וההנגשות הנדרשות הינם באחריות הספק ועל הספק לגלם את עלויותיו בהצעת המחיר.
.15	3.2.1.5	נדרש לצרף אישורים מן המשטרה ביחס לכל אחד מאנשי הצוות המוצעים כמפורט בסעיף 3.2.1 למכרז. החוק למניעת העסקה של עברייני מין במוסדות מסוימים, התשס"א – 2001 אינו מטיל על מעביד חובה גורפת לקבל אישור משטרה כי אין מניעה להעסיק כל עובד לפי הוראות החוק. גם כאשר מוטלת חובה כזו בהתאם לחוק, לא מוטלת על המעביד חובה להמציא אישור כנ"ל לצד ג שאינו המעביד, מדובר על פגיעה בפרטיות העובד. נבקש לתקן דרישה להמצאת האישורים מן המשטרה, בכפוף להתחייבות הספק לקבל לידי בטרם תחילת העסקת עובדים, אישור מאת משטרת ישראל ביחס לכל עובד שיועסק מטעמו בביצוע השירותים, ואשר לגביו הוא מחויבים לקבל אישור כנ"ל בהתאם לחוק, וחתימתו על נספח ז למכרז.	<p>א. ראשית, חלה טעות בציטוט המפרט, הדרישה היא "ביחס לכל אחד מאנשי הצוות המוצעים כמפורט בסעיף 3.2.4 למכרז" ולא בסעיף 3.2.1 כפי שנתב בשאלתכם.</p> <p>ההפניה היא לסעיף "ניסיון נדרש מהצוות המוצע" והמשמעות היא שבעת מועד הגשת ההצעה על המציע לצרף להצעתו את האישור הנדרש ביחס לצוות המוצג.</p> <p>ב. מכיוון שהשירותים המפורטים במכרז זה דורשים, לפי חוות דעת המחלקה המשפטית במשרד, עמידה בדרישות החוק למניעת העסקה של עברייני מין במוסדות מסוימים, התשס"א – 2001, לפיכך המשרד דורש מהספק ביחס לכל הצוות המוצע שיועסק על ידו לקבל את האישורים מהמשטרה ולשמור אותם בתיקו האישי של העובד, וכמפורט בנספח ז'.</p> <p>ג. עם זאת, לאור העובדה שבמסגרת המכרז הספק מציג אנשי צוות אשר מהווים הן תנאי סף והן מקבלים ניקוד במסגרת בחינת ההצעות, המשרד נדרש לוודא כי איש הצוות המוצע אכן מסוגל לבצע את תפקידו ומשכך המשרד דורש לוודא כי אישור אקוטי כאמור קיים ביחס לאיש הצוות המוצע, ככל שיתברר</p>





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
			<p>למשרד כי איש הצוות המוצע אינו עומד בדרישה זו הדבר שקול לאי הצגת איש צוות.</p> <p>ד. עוד יובהר כי אין מדובר בפגיעה בפרטיות העובד, שכן האישור אינו מתעד את הרישום הפלילי של העובד אלא מציין כי אין מניעה להעסקת העובד על פי החוק האמור.</p> <p>ה. עוד יובהר כי נוהל זה הינו נוהל רוחבי בכל מכרזי המשרד בהן, לפי חוות דעת המחלקה המשפטית במשרד, נדרשת עמידה בדרישות החוק למניעת העסקה של עברייני מין במוסדות מסוימים, התשס"א – 2001.</p> <p>ו. לאור כל האמור לעיל, הבקשה אינה מתקבלת.</p>
.16	3.2.4.1.1	האם מתקבלת הצעה של רכז סדנה שלומד לקראת הוצאת התואר? יצוין שהרכז המוצע כבר עובד בתחום המוגבלויות כיום, כיון שנמצא במהלך שנתו השלישית ללימודים. הצפי הוא שב09/2023 יקבל תעודת זכאות לתואר, כך שבמקרה זכיה הוא כבר יהיה עם תואר. האם ניתן לשלוח אישור לימודים?	לא ניתן לקבל רכז סדנה ללא אישור זכאות לקבלת תואר.
.17	4.2.5 אמת מידה 2.5	מבקשים להוסיף תואר בתקשורת או במדעי החברה היות ותארים אלו רלוונטיים בתכנים הנלמדים בהם לאוכלוסיית היעד עם הירידה בשמיעה ולדרישות רכז סדנא כפי שהן מופיעות במכרז	מדובר באמת מידה, לא בתנאי סף. באמת מידה ניתן ניקוד מיוחד עבור כישורים/השכלה שהמשרד מבקש לעודד. המשרד לא רואה לנכון להעניק תוספת ניקוד עבור תואר בתקשורת או במדעי החברה.
.18	4.2.6.6	במידה והפרויקט שהופעל היה שותפות בין ארגון הג'וינט למשרד הרווחה – האם אפשר לכלול את ההמלצה בתוך המלצות שאינן של המשרד, עם איש קשר מטעם ארגון הג'וינט?	המציע אינו נדרש לפרט מי הם הממליצים אלא לפרט את ניסיונו. במסגרת כך, מפרט המציע בנספח ט' את אנשי הקשר מטעם הלקוחות. המשרד יפנה רק ללקוחות אשר אינם המשרד.
.19	4.2.6.6	האם אפשר לכלול המלצות מטעם אנשי קשר שסיימו את תפקידם אצל הלקוח, אך עבד תקופה משמעותית עם המציע?	כן. יובהר כי על המציע לדבר עם איש הקשר לפני שהוא מציין אותו כאיש קשר ממליץ ולוודא עמו כי הוא מסכים ליתן חוות דעת ולנקד כפי שנדרש וכן לוודא





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
			כי מספר הטלפון שצוין הוא תקין ואיש הקשר זמין.
20.	4.2.6.6	האם קבלת מירב הנקודות באמת מידה זו מתייחסת <b>לממליץ אחד</b> , ביחס כמובן למנגנון המפורט במכרז?	הניקוד יינתן על ידי <b>עד</b> שלושה ממליצים כאמור בסעיף 4.2.6.6.2.
21.	4.2.7.4, קריטריון 3.1	ברמת ההצעה ניתן לציין תחומים שבהם יעסקו הסדנאות לאור הכרות עם אוכלוסיית היעד והצורך בשירות. אך לציין מרצים אורחים כבר דורש יצירת קשר מול המרצים הנ"ל בעוד שהמציע טרם זכה במכרז. מבוקש אפשרות לציין תכנים כללים וציון מרצים אורחים ותחומים מפורטים לאחר הזכיה.	אין הכוונה לפרט את שמות המרצים האורחים אלא לפרט אילו תכנים יועברו על ידי מרצים אורחים, את תחומי ההתמחות של מומחים אלו ואת תחומי ההרצאות, ניתן לציין מרצים לדוגמה אשר המציע עבד עימם בעבר או דוגמות למרצים פוטנציאליים אשר המציע מתכנן להזמין.
22.	7 – מסמכים שעל המציע לצרף לפי תנאי הסף הספציפיים ואמות המידה 1	נראה כי בפירוט הדרישה למסמכים נפלה טעות קולמוס, וכי הדרישה היא בהתאם לסעיף 3.2.1 ולא בהתאם לסעיף 3.2.4.	לא חלה טעות סופר, הדרישה לאישור היא בהתאם לסעיף 3.2.1, הצוות שעבורו נדרש האישור הוא כמפורט בסעיף 3.2.4.
23.	נספח ז'	נבקש להשמיט את הסיפא בנספח ביחס לצירוף אישורים שהונפקו על ידי המשטרה, בכפוף להתחייבות הספק <b>לקבל לידי</b> בטרם תחילת העסקת עובדים, אישור מאת משטרת ישראל ביחס לכל עובד שיועסק מטעמו בביצוע השירותים, ואשר לגביו הוא מחויב לקבל אישור כנ"ל בהתאם לחוק, וחתימתו על נספח ז' למכרז.	ראו תשובה לשאלה 15.
24.	נספח י' – 1.7	נבקש להשמיט את הדרישה לצירוף אישורים שהונפקו על ידי המשטרה, בכפוף להתחייבות הספק <b>לקבל לידי</b> בטרם תחילת העסקת עובדים, אישור מאת משטרת ישראל ביחס לכל עובד שיועסק מטעמו בביצוע השירותים, ואשר לגביו הוא מחויב לקבל אישור כנ"ל בהתאם לחוק, וחתימתו על נספח ז' למכרז.	ראו תשובה לשאלה 15.
25.	נספח טז'6	לגבי ההערה בחלק העליון. עלות הפקת ערבות ביצוע הינה כמה מאות שקלים. במידה ואנחנו מתכוונים להגיש הוראת קיזוז, האם ניתן במקומה במועד הגשת ההצעה לצרף אישור מרואה חשבון על איתנות	יש להבדיל בין ערבות הצעה לערבות ביצוע. המציע אינו נדרש בשלב הגשת ההצעה להגיש ערבות ביצוע ו/או הוראת קיזוז, בשלב הגשת ההצעה המציע נדרש להגיש ערבות הצעה בלבד ולא ניתן להחליפה בהוראת קיזוז.





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
		פיננסית של הארגון במקום ערבות הביצוע?	
26.	נספח טז'8	בסעיף 2.10.1 – כתוב כי בשלב המכרז (מניחים כי הכוונה לשלב ההצעות) אין צורך להציג מתקנים. לפי טבלת המסמכים שמופיעה בעמ' 62 לא נראה כי צריך למלא ולחתום על נספח זה. ברצוננו לוודא כי הבנו נכון.	המציע אינו נדרש לחתום על נספח מיגון מתקן/נים לזמן חירום בעת הגשת ההצעה. מובהר כי בשלב הגשת ההצעה המציע נדרש לצרף אך ורק את המסמכים והנספחים המפורטים בטבלאות שברישא של פרק 7 למכרז (מסמכים) שעל המציע לצרף לפי תנאי הסף הכלליים, מסמכים שעל המציע לצרף לפי תנאי הסף הספציפיים ואמות המידה, מסמכים שעל המציע לחתום עליהם / למלא) על פי הפירוט והעניין, המציע אינו נדרש להגיש את יתר המסמכים ובכלל זה את פרקי המכרז עצמו ו/או את הדו"ח הנוכחי, וכן הוא אינו נדרש לחתום על כל עמוד במסמכי ההצעה אלא רק במקומות המסומנים לכך בלבד ולפי העניין והפירוט.





את מפרט המכרז המעודכן, ניתן לראות באתר [מינהל הרכש הממשלתי](#), תחת הלשונית "מכרזים".  
יודגש כי המפרט המעודכן הוא המפרט הקובע.

ועדת המכרזים מאשרת את נוסח התשובות וההערות כמפורט מעלה:

עו"ד אדוה רייכנברג – נציגת היועצת  
המשפטית

רו"ח צופיה דידי – ס. חשבת  
המשרד

נטלי ליאון, יו"ר הוועדה

